

9 historias de vida

Juan Manuel Arroyo Alcon - ELHABE



ellas cuentan





PRESENTACIÓN

Conocer, desde una perspectiva cualitativa, la realidad laboral y profesional de las mujeres con discapacidad intelectual y con trastorno mental de la CAPV.

Este es el objetivo del estudio ELLAS CUENTAN, elaborado por Ehlabe, en el que han participado 332 mujeres con discapacidad intelectual y/o con trastorno mental junto con otros agentes implicados: familias, asociaciones de familias y personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental, Servicios Sociales, ADLs, Lanbide e INEM, Centros de Salud Mental, centros asistenciales orientados a la inserción social, Emakunde, Dirección de empleo de Gobierno Vasco, Sindicatos, Empresa Ordinaria, etc.

Este comic presenta, de una manera diferente, las conclusiones de dicho estudio a través de la voz de las propias protagonistas, recogida en 9 historias de vida, surgidas de la síntesis de las 332 entrevistas. Sus sentimientos, vivencias y deseos nos acercan a la realidad que están viviendo.

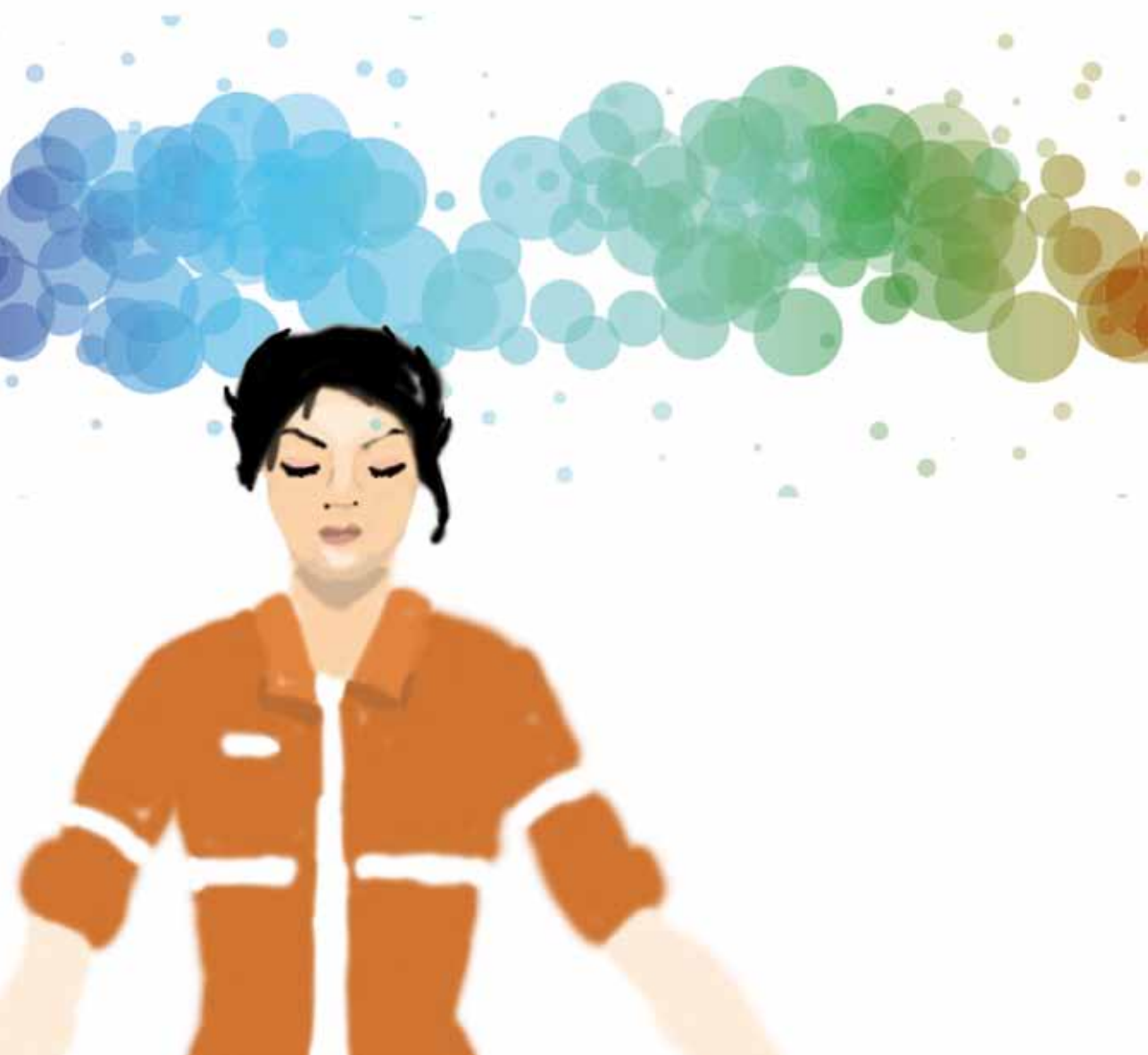
ELLAS CUENTAN...

RESEÑA DEL ILUSTRADOR

"Puede que tenga mis limitaciones físicas o psicológicas, pero de lo que estoy muy seguro del todo, en toda mi razón, es que he conseguido hacer esto y más. El diagnóstico de Asperger, en toda regla, no ha predicho esto."

- Juan Manuel Arroyo Alcón
Gitek, Grupo Gureak

Este estudio ha sido realizado por EHLABE, Euskal Herriko Lan Babestuaren Elkarte-Asociación de Entidades de Trabajo Protegido del País Vasco, en el marco del proyecto CIR- Centro Integral de Recursos, proyecto cofinanciado al 50% por el Fondo Social Europeo, a través del Programa Operativo 2007-2013 de la CAPV.



FORMAS DE LECTURA

Este cómic se puede leer de dos formas:

Tradicional:

Desde el principio hasta el final, de esta manera, las historias se ordenan por contextos.

Etapas Escolares / Logros Académicos
Tipos de Discapacidad
Situación Familiar
Redes de Apoyo
Tipos de Trabajo
Ocio
Futuro
Propuestas



Protagonistas:

Cada protagonista está asociada a un color y estética. Podemos elegir uno de los personajes e ir leyendo su historia completa, guiándonos por su esquema de color como referencia.



- ☐ Cada contexto va acompañado de una nota explicativa
- ☐ mostrada en este formato.

"Las mujeres que sufren discapacidad intelectual o enfermedades mentales viven una doble discriminación. Las intersecciones de la desigualdad nos descubren a mujeres que sufren no sólo por ser mujeres. Identifiquemos los ejes de la desigualdad y a quienes afectan"

María Silvestre. Directora de Emakunde

"Trabajo muy importante el que se ha realizado vinculando y cruzando tres elementos críticos: mujer, discapacidad intelectual y empleo y, de aplaudir también, la forma de plasmarlo en el cómic muy didáctica, atractiva y fresca.

Especialmente relevantes, los mensajes dirigidos hacia las familias y hacia el mundo educativo"

Luis M^a Ullibarri. Director Área de Innovación Social. Innobasque

"Las empresas que crean entornos laborales inclusivos para acoger una diversidad de respuestas laborales tendrán ganado un factor de competitividad de primer orden: así se lo debemos hacer saber sus clientes, los consumidores y la sociedad en general."

Mariano Cortés. Director de Activación Laboral de Lanbide.

"El cómic y el estudio inciden en las barreras invisibles a las que se enfrentan las mujeres con enfermedad mental debido al estigma existente, también en el ámbito laboral, motivado por el desconocimiento de la enfermedad mental y, tal y como se señala, es necesario diseñar un plan estratégico contra el estigma existente."

M^a José Cano. Gerente FEDEAFES (Federación de Euskadi de asociaciones de familiares y enfermos psíquicos)

"El acceso al trabajo es una de las principales vías para la integración social de las mujeres con discapacidad o problemas de salud mental. La superación de estereotipos, la erradicación del estigma, la promoción de su autonomía personal y el apoyo al empleo protegido son herramientas indispensables para garantizar los derechos de estas mujeres llenas de valores"

Iñigo Lamarca. Ararteko

"Cuesta quitarse las gafas con las que miramos la discapacidad intelectual, estas gafas del estigma nos ofrecen un mundo monocolor y gris. Ellas cuentan... nos propone una mirada multicolor sin ocultarnos ninguno de los tonos de la paleta para ver la discapacidad intelectual en las mujeres desde una óptica más ajustada. Creo que lo consigue proponiendo un recorrido emocionante y real de las circunstancias vitales de las mujeres con discapacidad y se centra para ello en la única dimensión que nos unifica e identifica: la dimensión humana . Enhorabuena"

Jose Antonio de la Rica, Director del Servicio de Psiquiatría y Salud Mental de Osakidetza

"El cómic Ellas cuentan me parece impactante y pienso que va a servir para concienciar y dar a conocer la difícil situación que tienen las mujeres con discapacidad intelectual y/o trastorno mental en el mercado laboral. Y espero que permita romper con los estereotipos y estigmas que recaen sobre estas trabajadoras.

Además, pone en evidencia la necesidad de coordinación entre los distintos agentes que intervienen en el ámbito sociolaboral para ayudar a mejorar las condiciones de vida de estas personas. Animo compañeras! Seguir luchando, estamos con vosotras para ayudaros a superar las barreras y acabar con las discriminaciones."

Felisa Piedra Gao. Responsable de la Secretaría de la Mujer y Políticas Sociales de CCOO

"Dicen que no hay nada imposible y así es. Pero para conseguir la igualdad, el amor, el trabajo, el respeto hay que pelear, pero no en una guerra con artefactos bélicos, sino contra un arma silenciosa: el miedo, los prejuicios, el recelo al que creemos diferente. El tener que demostrar lo que se vale por una misma.

De ahí que para conseguir aquello que una desea (trabajo, familia, etc.) es necesario el apoyo. Primero de la familia, un apoyo que te diga que eres capaz de comerse el mundo, de trabajar donde te lo propongas, de cumplir tus sueños. Y luego el apoyo de todas y todos, de la sociedad en su conjunto. Un apoyo de aliento, de ánimo para entre todas y todos acabar con la diferencia. Y el día en que no se mire a nadie por creer que es diferente, sino por su trabajo, los recelos quedarán atrás y la sociedad en su conjunto será no mejor, sino completa"

Jesús García de Cos. Responsable servicios sociales UGT Euskadi

"Para que ellas cuenten cada vez más, todos debemos sumarnos"

Iñigo Iriarte. Gerente de FEVAS (Federación Vasca de asociaciones en favor de las personas con discapacidad intelectual)

"El mundo del trabajo no escapa a las discriminaciones visibles pero sobre todo ocultas que enfrentan las mujeres con discapacidad intelectual y enfermedades mentales. Por ello, es preciso colocar a las mismas mujeres en lugares donde se cristalicen situaciones de desigualdad y discriminaciones múltiples.

Desde ELA consideramos la MESA DE NEGOCIACIÓN de las condiciones laborales un escenario central donde se tiene que asegurar la presencia y participación de las personas con discapacidad intelectual y enfermedad mental. En particular, las mujeres tienen que estar presentes y representadas al tratarse de un espacio público, de toma de decisiones y un lugar desde donde fomentar la capacidad de agencia más allá de la eterna asignación de las mujeres al ámbito privado de la vida. Apoyamos también la participación directa de las familias en la mesa de negociación, en aras a garantizar sus voces e intereses en plenitud y evitar arbitrariedades por parte de las empresas. Involucrar a los distintos integrantes de la familia también es importante y no dejar tampoco toda la responsabilidad familiar en manos exclusivas de las mujeres"

Jone Bengoetxea. Responsable de Políticas de Género de ELA.

BEATRIZ



LUISA



SANDRA



Jone



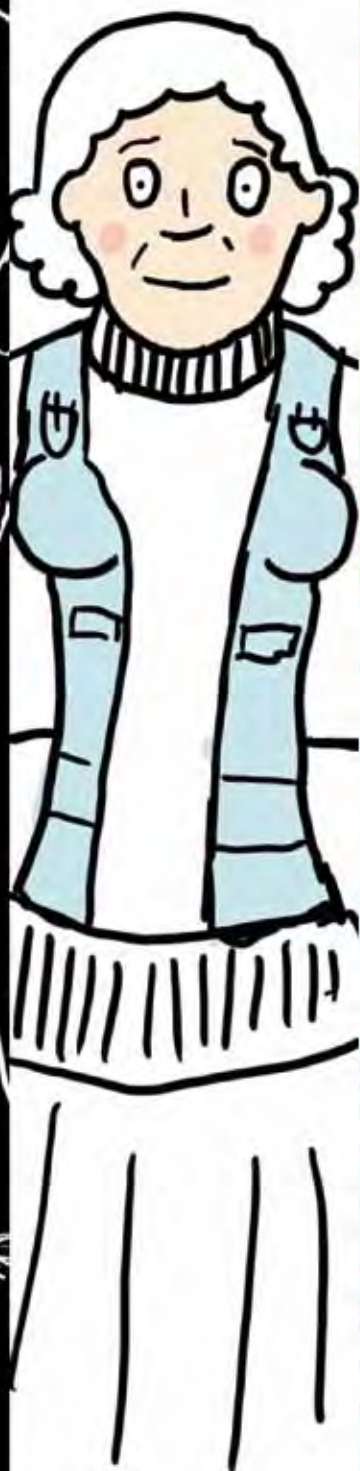
AMAIA



ANE



Carmen



LEIRE



MARTA





Marta
38 años
Discapacidad intelectual
Empleo con apoyo
Soltera

0000098765432102#

Vive en un piso protegido para personas con discapacidad. Tiene pareja y quiere independizarse. Ocupa un puesto de auxiliar de almacén en la modalidad de empleo con apoyo. Es auxiliar de geriatría. Se siente a gusto en su trabajo y tiene un contrato indefinido. Los fines de semana va al gimnasio y cocina. Busca piso con su novio y pasea con su hermana. Desea que se amplíen oportunidades para las personas con discapacidad intelectual.

Vive con su pareja.

Ocupa un puesto de auxiliar administrativa en la Diputación. Estudió hasta los 20 años, continuando su formación en la Fundación Síndrome de Down.

Va al gimnasio, informática y le gusta cocinar los fines de semana.

Quiere trabajar como auxiliar administrativa. Cree que merece un contrato porque hace bien su trabajo.



Sandra
32 años
Discapacidad intelectual
Empleo ordinario en Prácticas
Casada

0000077364827364#



Ane
39 años
Discapacidad intelectual
Inactiva
Soltera

0000054011134999#

Vive con sus padres y se hace cargo de la casa y su familia. (padre en silla de ruedas)

Dejó los estudios con 13 años y nunca se ha planteado trabajar.

Se siente a gusto con sus actividades del hogar.

Los domingos va a misa, toma el aperitivo con los hermanos y a la tarde va al club.

No tiene propuestas para mejorar la situación laboral.

Vive con sus padres y hermanos. Ocupa un puesto de operaria en alimentación.

Hizo ciencias económicas, y trabajó de contable; pero una crisis provocó que lo dejara.

Llegó a una entidad de trabajo protegido hace dos años.

Ahora aspira a pasar a empleo ordinario.

Los fines de semana los dedica a la familia, las amigas y su novio. Quiere que se les quite el cartel de "raras, locas o peligrosas".



Beatriz
29 años
Transtorno mental
Centro Especial de Empleo en Zona Urbana
Soltera

0000034528475893#



Amaia
45 años
Transtorno Mental
Empleo Ordinario
Casada

0000066616661666#

Vive con su marido e hija.

Tiene una tienda de chucherías.

Terminó el FP administrativo, pasando por varias crisis e ingresos en el hospital.

Ahora se siente a gusto con su trabajo y pretende jubilarse en la tienda.

Los fines de semana compagina la tienda, la casa y el ocio. Desea que las empresas las conozcan y valoren como trabajadoras.



Luisa
50 años
Discapacidad
intelectual

Centro Especial de
Empleo en Zona Urbana
Soltera

0000089473856732#

Vive con su hermana, cuñado y sobrinos.
Trabaja de operaria en un taller de mensajería.
Ahora está a gusto en su trabajo, aunque en el colegio se sentía muy sola.
Se ve toda su vida en el taller.
Los fines de semana sale con los sobrinos, le gusta el cine y las tiendas.
Le gustaría que contaran más con ellas para opinar sobre el puesto de trabajo.

Vive con su madre viuda.
Ocupa un puesto de operaria de taller eléctrico.
Algunas personas no le trataban bien en la escuela, que dejó a los 18 años.
Se siente a gusto en el trabajo y se ve toda su vida en el taller.
Le gusta ver la televisión en su tiempo libre.
Propone que en el taller se puedan aprender más trabajos.



Jone
24 años
Discapacidad
Intelectual

Centro
Ocupacional
Soltera

0000099999943635#



Carmen
45 años
Transtorno Mental

Centro
Ocupacional
Casada

0000012345678909#

Vive con su marido.
Ocupa un puesto de operaria de taller de ensamblaje de cables.
Estudió hasta los 14 años, se casó joven y tuvo 3 hijos.
Su hijo pequeño murió y tuvo una depresión.
Se siente a gusto en el trabajo, y vive día a día.
Los fines de semana se dedica a la casa y a la familia.
Propone campañas de sensibilización a la enfermedad mental.

Vive con sus padres.
Está buscando trabajo.
Comenzó el FP administrativo, pero durante las prácticas sufrió sus primeras crisis.
Está en una asociación y se está formando con las nuevas tecnologías.
Los fines de semana va al cine, a bailar o al monte.
Quiere que se acabe la crisis para que aumenten los puestos de trabajo.



Leire
25 años
Transtorno Mental

Desempleo
Soltera

0000019274666374#

ETAPA ESCOLAR

Amaia



NO ME DAN NI GANAS
DE ESTAR EN CLASE...

Carmen



Jone



Luisa



¡Ey! ¡No se escupe a mi amigo!



Vamos, hija, que tienes
que ir a natación.



Sandra



Ane

Beatriz



Marta



Leire

Para nuestras protagonistas con discapacidad intelectual, la etapa escolar se caracteriza muchas veces por la intolerancia de algunos niños y niñas y por la soledad, si bien ello no impide que encuentren un grupo del que sentirse parte. La integración social en el aula resulta muy positiva para el desarrollo de las habilidades sociales.

También resulta muy positivo un ambiente familiar que anime a la realización de actividades extraescolares o complementarias.

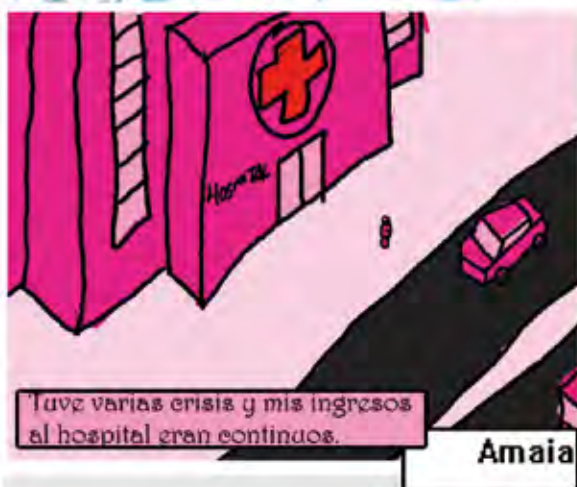
Las chicas con trastorno mental protagonizan una etapa educativa sin incidencias. Su formación académica más profesional consigue desarrollarse en aquellos estudios o titulaciones que les resultan de interés si antes de su finalización no se manifiesta el trastorno.

**LOGROS
ACADÉMICOS**

TIPOS DE DISCAPACIDAD



La discapacidad intelectual genera una sensación de incompreensión que puede acompañar a nuestras protagonistas desde etapas iniciales de su vida. Se da, muchas veces, un trato discriminatorio que no les es ajeno.



ESTIGMATIZACIÓN

En el caso del trastorno mental, éste se produce bien inesperadamente o bien como respuesta a una situación vivida como traumática. Su irrupción supone una ruptura con el estilo de vida llevado hasta el momento.

Zipríprazol
antidepresivo
NOTA: Consulta su farmacéutico antes de consumir.

Situación familiar

Mamá



Mi hermana



Mi cuñado



Luisa



Mis sobrinos



Jone



PAPA



MAMA



ANE



Mi pareja



Sandra



MI PAREJA



MARTA



Mi marido



Amaia



Mi hija



MIS PADRES



LEIRE

cada familia es un mundo. Sin embargo, todas tienen algo en común: son un referente muy importante para el desarrollo de habilidades, aptitudes y actitudes. La motivación hacia el empleo que realiza la familia es un elemento imprescindible para conseguir un empleo y poder mantenerse en el mundo laboral.

Además, para las mujeres con trastorno mental resulta de especial importancia que la familia le aporte estabilidad emocional.

MIS PADRES



MI MARIDO



CARMEN

MIS HERMANOS



BEATRIZ

MIS HIJAS



REDES DE APOYO

FAMILIA

SERVICIOS SOCIALES

ASOCIACIONES

JONE

CARMEN

LUISA

BEATRIZ

AMAIA



CENTRO OCUPACIONAL

CENTRO ESPECIAL
DE EMPLEO

EMPLEO



Nuestras protagonistas muestran un amplio entramado de relaciones y redes de apoyo. La familia constituye el núcleo central, y a su alrededor se encuentran profesionales de los servicios sociales y la salud mental, y las asociaciones y entidades de personas y familias con discapacidad o trastorno. Formar parte de la vida de una asociación supone un motor importantísimo de cara a conseguir y mantener un empleo.

TIPOS DE TRABAJO



Nuestras protagonistas pueden desarrollar un amplio abanico de trabajos. Diferentes sectores y diversos tipos de empresas, con niveles de exigencia adaptados a sus posibilidades.

Se encuentran en situación de desempleo un número alto de mujeres con discapacidad intelectual y con trastorno mental, y las situaciones de inactividad pueden dedicarse a la realización de tareas domésticas o de cuidado familiar.



ocio



FINE

EL CAFE CON MIS HERMANOS, LA MISA A LAS
MANANAS Y TAMBIEN VOY AL CLUB CON MIS
AMIGOS.



SANDRA

La cocina y el gimnasio.

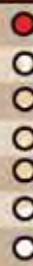


Siempre me quedo a ver la caja
tonta.

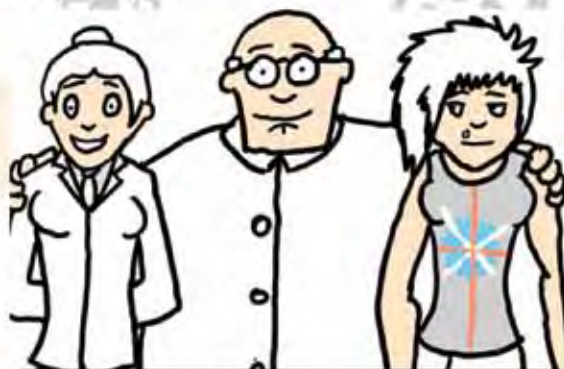


Con mis sobrinos, el cine, los
paseos y las compras.

Disponer de un tiempo de ocio
activo y en compañía supone un
aliciente y un enriquecimiento
de la vida de nuestras protagonistas.
Supone un buen complemento al tiempo
laboral y a las relaciones que se
establecen en el puesto de trabajo.



CARMEN



MI MARIDO Y MIS HIJAS SON
EL EJE SOBRE EL QUE GIRA
MI VIDA.



PASO TODO EL TIEMPO QUE
PUEDO CON MI NOVIO.



Los fines de semana hago las
ventas semanales con mi
marido.

El ocio en
familia
representa,
también, un
elemento muy
valorado.



LEIRE

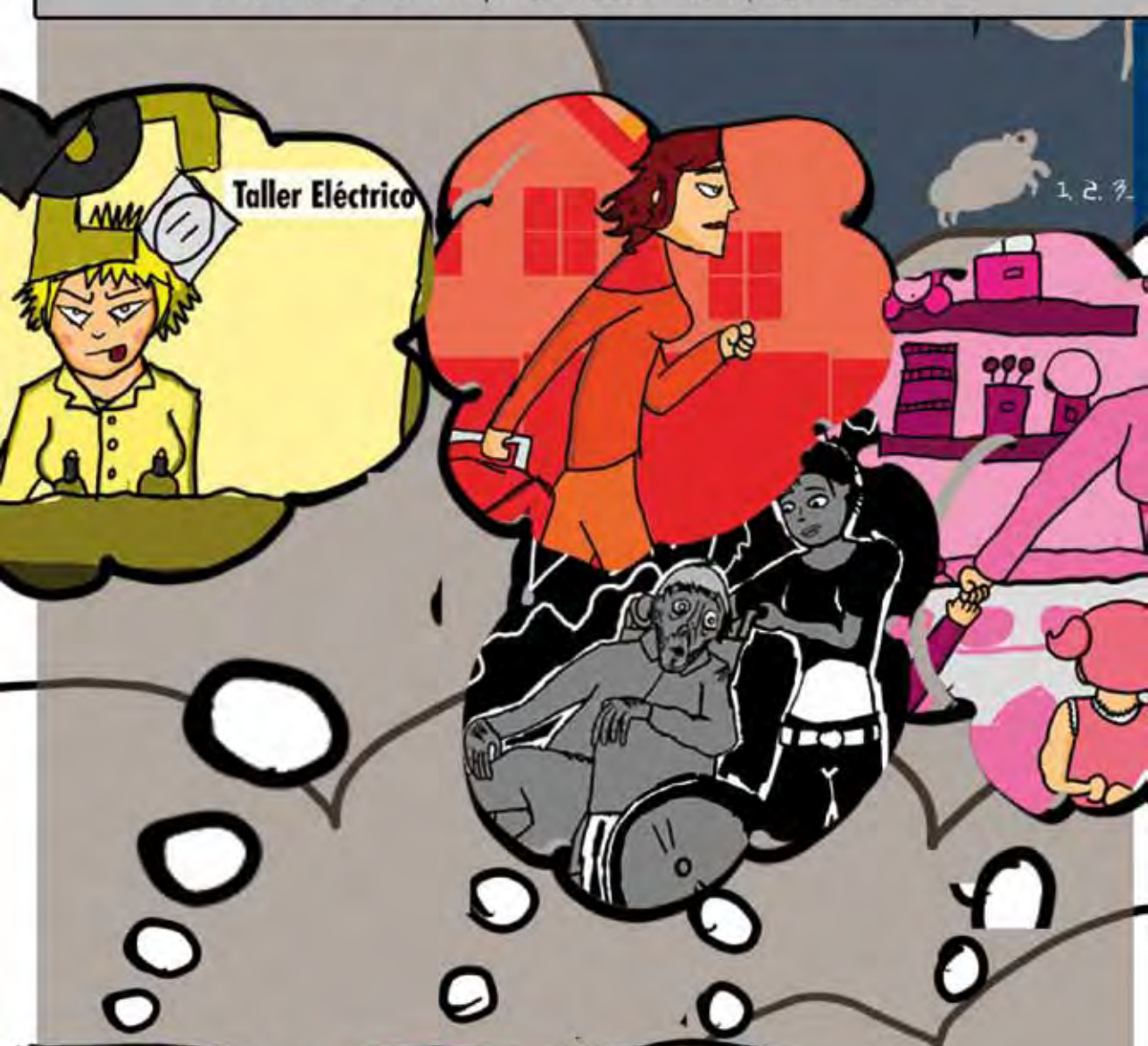


MAR TA

EN LOS RATOS DE
OCIO BUSCAMOS PISOS.

FUTURO

EN EL FUTURO NOS VEMOS IGUAL.



JONE



LUISA



ANE



AMARA



Las mujeres que disponen de un empleo no se ven, en el futuro, al margen del mundo laboral.

Aquellas que no tienen un puesto de trabajo y lo desean, sueñan con poder conseguirlo y, por qué no, también en el mercado ordinario. Sin embargo, siempre surgen dudas sobre si poder encontrarlo debido a la discriminación que sienten, o de si podrá ser compatible con las responsabilidades domésticas.

Será un reto. Quiero ser auxiliar administrativa, pero tendré que superar barreras.

EMPLEO ORDINARIO

¡OSTRAS! ¿QUÉ ME DICES?
¿YA ME HAN CONTRATADO?



SANDRA



LEIRE



MARTA



CARMEN



BEATRIZ

PROPUESTAS



Que en el taller cuenten más con nosotras a la hora de opinar sobre el puesto de trabajo.

Luisa



En mi trabajo soy muy buena: lo hago con cariño y nunca he recibido ninguna queja, al contrario. Me dicen que lo hago muy bien. Entonces, ¿por qué no nos quieren como trabajadoras?

Sandra

YO NO TENGO NINGUNA PROPUESTA.

ANE



QUE LA GENTE NO NOS RECHACE COMO COMPAÑERAS DE TRABAJO. QUE NOS QUITEN EL CARTEL DE "RARAS" O DE "LOCAS" O DE "PELIGROSAS". HE APRENDIDO QUE LO QUE SE CONOCE, SE ACEPTA; LO DESCONOCIDO, ASUSTA.

BEATRIZ

Nuestras protagonistas reivindican, sobre todo, poder ejercer su papel de mujeres trabajadoras. Ser consideradas como fuerza laboral y ser reconocidas por ello, permitiéndoles ser activas en sus puestos de trabajo, aportar su conocimiento y seguir formándose para mejorar su capacitación. La sensibilización de la sociedad, sobre todo del empresariado y de las plantillas de las empresas, parece vital para conseguirlo.

Que en el taller se puedan aprender más trabajos.

Jone



CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN AL TRANSTORNO MENTAL. PIENSAN QUE NO SABEMOS O QUE NO PODEMOS TRABAJAR, NO NOS VEN COMO PERSONAS TRABAJADORAS, SINO COMO "ENFERMAS".

РАБОТА СУЩНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ!



Que la sociedad y las empresas conozcan nuestra capacidad de trabajar, que nos conozcan como trabajadoras. Sería bueno una campaña de sensibilización escolar, los niños y las niñas de hoy son las personas adultas de mañana. La "integración del cole" ha de llegar a la sociedad, a las empresas. Hay que unir lo que queremos ser y hacer, con lo que podemos, contar con nosotras en el proceso de decidir.

CARMEN



TU DECISION CUENTA

Almela

QUE SE ACABE YA LA CRISIS PARA QUE AUMENTEN LOS PUESTOS DE TRABAJO.

LEIRE

QUE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS LUCHEN POR LA MUJER CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL, QUE NO NOS VEAN COMO MONSTRUOS, QUE SI VALEMOS PARA TRABAJAR QUE NOS CONTRATEN.



MARTA



PRINCIPALES REFLEXIONES SURGIDAS DEL ESTUDIO



LAS MUJERES QUE HAN PARTICIPADO EN EL ESTUDIO RELATAN UN **DERECHO** SENTIDO HACIA SU **ROL DE TRABAJADORAS**. REMINDICAN SU DERECHO A EJERCER UN ROL PRODUCTIVO, PORQUE LO SIENTEN, Y PORQUE SON CONSCIENTES DE LA DISCRIMINACIÓN QUE VIVEN EN LA LLEGADA AL MERCADO LABORAL ORDINARIO Y EN EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ÉSTE.



LAS **FAMILIAS** DE LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O CON ALGÚN TRASTORNO MENTAL ADQUIEREN UN **PAPEL DETERMINANTE** EN SU **ACERCAMIENTO AL MUNDO LABORAL** Y EN SU **MANTENIMIENTO** EN ÉL. LAS **ASOCIACIONES** DE PERSONAS O FAMILIARES SUPONEN, TAMBIÉN, UN **MOTOR** MUY IMPORTANTE DE CARA A LA **MOTIVACIÓN** HACIA EL EMPLEO.



LAS ENTIDADES DE TRABAJO PROTEGIDO REPRESENTAN EL PRINCIPAL REFERENTE EN MATERIA DE EMPLEO PARA LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O CON TRASTORNO MENTAL. ESTOS CONTEXTOS EMPRESARIALES ATESORAN EL CONOCIMIENTO EXPERTO REQUERIDO PARA ADAPTAR LAS DEMANDAS DEL PUESTO CON LAS CAPACIDADES DE LA PERSONA Y SIRVEN DE APOYO TAMBIÉN PARA EL TRÁNSITO O CONTRATACIÓN DE ÉSTAS AL MERCADO ORDINARIO. SON PERCIBIDAS LAS ENTIDADES DE TRABAJO PROTEGIDO COMO AQUELLOS ENTORNOS DE TRABAJO DONDE SE ENCUENTRA, PRINCIPALMENTE, LA RESPONSABILIDAD DE LA CONTRATACIÓN DE LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O CON TRASTORNO MENTAL.



EL ENTORNO EMPRESARIAL ORDINARIO HACE, POR LO GENERAL, UNA DEJACIÓN DE RESPONSABILIDADES PARA LA CONTRATACIÓN DIRECTA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O CON TRASTORNO MENTAL. LA FALTA DE ASUNCIÓN DE ESTA RESPONSABILIDAD DE CARÁCTER SOCIAL, LA SENTIDA FALTA DE APOYO PARA LA INCORPORACIÓN Y ADAPTACIÓN A LA EMPRESA DE ESTOS PERFILES Y, POR ÚLTIMO, ACTIVIDADES EMPRESARIALES QUE SE CONSIDERAN AJENAS E INAPROPIADAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O CON TRASTORNO, SON LAS PRINCIPALES CAUSAS DE LA ESCASA PRESENCIA DE ESTAS MUJERES EN EL MERCADO ORDINARIO.

People with Disabilities

**ARE GREAT TO
WORK WITH**



A U.S. Employment Ministry Message

EN EL DEVENIR SOCIO-LABORAL DE LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O CON TRASTORNO MENTAL INTERVIENEN **MÚLTIPLES AGENTES** SOCIALES, ECONÓMICOS, INSTITUCIONALES, ETC. LA **COORDINACIÓN** ENTRE ELLOS, ASÍ COMO EL **CONOCIMIENTO MUTUO** QUE SE TIENEN DE LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS Y DE LOS RECURSOS DISPONIBLES, PRESENTA GRANDES **POSIBILIDADES DE MEJORA.**



PRINCIPALES REFLEXIONES SURGIDAS DEL ESTUDIO

LA ADOPCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, QUE HABRÍA DE BASARSE EN UNA VALORACIÓN DEL IMPACTO DE GÉNERO DE PROGRAMAS, PROCEDIMIENTOS, ESTRATEGIAS, ETC. PARECE NO SER SISTEMÁTICA EN LAS ENTIDADES DE TRABAJO PROTEGIDO -SÍ SE DA EL COMPROMISO Y SE DAN ACTIVIDADES COHERENTES, PERO NO EN TODOS LOS CASOS DE UN MODO GENERALIZADO O SISTEMÁTICO- Y SE ENCUENTRA PRÁCTICAMENTE AUSENTE EN EL RESTO DE AGENTES CONSULTADOS. LA DISCRIMINACIÓN MÚLTIPLE QUE SUFREN LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O CON TRASTORNO EN EL ÁMBITO DEL EMPLEO -LA DESIGUALDAD SUFRIDA POR LA DISCAPACIDAD, ACENTUADA POR SER UNA DISCAPACIDAD DE CORTE INTELECTUAL O DERIVADA DE UN FENÓMENO MENTAL Y, POR ÚLTIMO, POR SU CONDICIÓN DE MUJER- HACE NECESARIA LA ADOPCIÓN DE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO QUE INCORPORE LA ACCIÓN POSITIVA COMO EJE DE ACTUACIÓN DE LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA EL EMPLEO.



SE OBSERVA UNA GRAN NECESIDAD DE SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO HACIA LA DIVERSIDAD Y, DE UN MODO ESPECÍFICO, SENSIBILIZAR Y LLEVAR A LA ACCIÓN AL TEJIDO EMPRESARIAL TANTO PRIVADO COMO PÚBLICO CON EL FIN DE PROMOVER LA CONTRATACIÓN. EL FENÓMENO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL TRASTORNO MENTAL, CADA UNO CON SUS PARTICULARIDADES, PRECISAN DE UN POTENTE DESPLIEGUE DE ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR RELACIONES EN CLAVE DE IGUALDAD Y DE NO DISCRIMINACIÓN.

EL TRASTORNO MENTAL PRESENTA MAYORES NIVELES DE ESTIGMATIZACIÓN NEGATIVA EN COMPARACIÓN CON LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL, QUE ES PERCIBIDA EN LA ACTUALIDAD COMO MENOS NEGATIVA Y MÁS AMABLE PARA EL CONJUNTO DE LA SOCIEDAD. LA DISCRIMINACIÓN QUE SUFREN AMBOS FENÓMENOS, LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y EL TRASTORNO MENTAL, ES MÁS EVIDENTE CON ESTE ÚLTIMO Y URGE A DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA PALIARLA EN TANTO QUE LA INCIDENCIA DEL TRASTORNO EN LA POBLACIÓN AUMENTA PROGRESIVAMENTE.



